

Rapport final du projet Coopeg – Coopanamistes pour l'égalité

CONTEXTE.....	1
Phase 1 – les formations.....	2
Formation du groupe COOPAGENRE.....	2
Sensibilisations des Coopanamistes.....	3
Formations des salarié-e-s structure.....	4
Formations des membres des instances.....	5
Groupes auto-support.....	6
Evaluations.....	6
Phase 2 – La recherche-action.....	9
Contexte de la recherche-action.....	9
Méthodologie.....	10
Les résultats.....	10
Diffusion des résultats.....	11

CONTEXTE

Le projet Coopeg, mis en œuvre par le groupe COOPAGENRE de la coopérative Coopaname, était constitué de 2 phases : l'une de formation, l'autre de recherche-action.

Coopagenre, a été créée en 2011, au sein de la Coopérative. C'est cette instance qui porte le projet d'outillage des coopérateurs et des coopératrices (en lien avec le Conseil d'Administration et la commission Recherche) sur les questions d'inégalités professionnelles femmes-hommes. Coopagenre est composé de coopérateur-rices mobilisé-e-s sur les questions d'égalités professionnelles, certain-e-s sont professionnelles de ces questions.

De plus, depuis 2014, Coopaname réalise le rapport de situation comparée femmes-hommes de la coopérative, qui permet de renseigner les inégalités et obstacles rencontrés. Un plan d'action a également été élaboré.

Le présent projet s'inscrit donc dans ce cadre et affiche cette double ambition : il s'agit d'une part de former et sensibiliser les différent-e-s acteur-rices de la coopérative sur la question des inégalités professionnelles femmes-hommes et des stéréotypes de genre ; il s'agit d'autre part d'observer, de mieux renseigner ces inégalités et de rendre compte de l'évolution des pratiques de la coopérative et des coopérateur-rices, en vue de son amélioration et de son essaimage.

Le projet s'est déroulé de fin 2015 à avril 2017.

Phase 1 – les formations

Formation du groupe COOPAGENRE

Lundi 23 novembre 15 - 9h30-17h30

Locaux de Coopaname : 17bis rue Jenner, Paris 13e

Participant·es : Catherine Bodet, Dominique Poisson, Justine Ballon, Alix Béranger.

Animatrices : Fanny Gallot et Elsa Manghi

Objectifs de la journée :

- d'acquérir des bases théoriques sur le genre et l'égalité professionnelle
- que les participant·e·s soient en capacité de co-animer les formations COOPEG au sein de Coopaname
- de développer des compétences de gestion coopérative du projet COOPEG

Contenu :

- fabrication des stéréotypes
- division sexuée du travail
- Qu'est-ce que le genre
- Ligne historique et mouvements féministes
- Egalité professionnelle
- Posture d'animation, posture recherche-action, construction d'une formation
- Gestion de projet, gestion par consentement, outils

Tour de table de conclusion

- Pas bien physiquement, toute une journée assise c'est difficile, environnement de travail difficile, contrariée par les départs au fur et à mesure et les arrivées en retard, question de l'implication des gens et de la géométrie variable. Optimiste, car nouvelles rencontres, optimiste pour le projet.
- Fatiguée, mais motivée car chouette, un bon groupe, une bonne dynamique, c'est un sacré projet, c'est appréciable lorsqu'il y a une vraie organisation de travail, et en même temps un débat de fond.
- C'est vrai qu'à Coopaname, la géométrie variable c'est une vraie contrainte des projets. Légère et inspirée alors que souvent en sortant de formation je suis tendue. Confiante dans le projet. De quoi puiser dans beaucoup de sources.



- Speed et détendue : la fin de la formation a été speed, pas eu le temps de tout voir ensemble. Détendue, car bonne dynamique de groupe et de projet, climat de confiance et envie de travailler ensemble

Sensibilisations des Coopanamistes

Dates : 2 ateliers : 27 janvier 2016 - 9h30-13h et 09 février 2016 de 14h30 à 18h00

Durée : 3h pour chaque atelier

Lieu : Coopaname - Salamandre, salle Coworking

Participant-e-s : 17 entrepreneur-es salarié-e-s de Coopaname (13F, 4H)

Objectifs :

- sensibiliser aux stéréotypes et inégalités de genre dans son métier
- proposer des alternatives, des outils pour participer à l'égalité femmes-hommes

Le message : veiller à être égalitaire dans son activité, veiller à ne pas véhiculer des messages ou attitudes stéréotypées. Il ne s'agit pas d'être militante envers ses client-e-s.

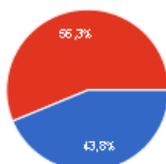
A l'issue de la session, les participant-e-s sont en mesure de mettre en oeuvre 1 ou 2 actions simples et concrètes dans leur activité professionnelle pour plus d'égalité F/H.

Contenu

- Stéréotypes et inégalités au travail
- Débusquer ces stéréotypes dans son activité
- Alternatives et outils

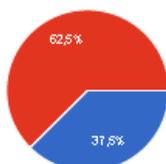
Evaluation

J'ai renforcé mes connaissances sur les questions d'égalité femmes-hommes et de genre



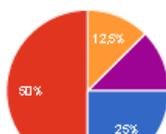
Tout à fait d'accord	7	43,8 %
D'accord	9	56,3 %
Pas d'accord	0	0 %
Pas du tout d'accord	0	0 %
Autre	0	0 %

Ma prise de conscience sur ces questions s'est accrue



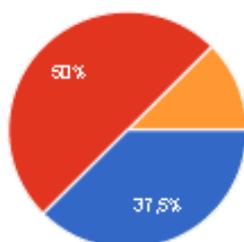
Tout à fait d'accord	6	37,5 %
D'accord	10	62,5 %
Pas d'accord	0	0 %
Pas du tout d'accord	0	0 %
Autre	0	0 %

Je vois ce que je pourrais changer dans mon comportement, mes pratiques pour être plus égalitaire DANS MA VIE PERSONNELLE



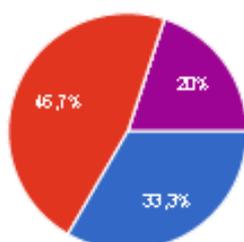
Tout à fait d'accord	4	25 %
D'accord	8	50 %
Pas d'accord	2	12,5 %
Pas du tout d'accord	0	0 %

DANS MA SPHERE PROFESSIONNELLE



Tout à fait d'accord	6	37,5 %
D'accord	8	50 %
Pas d'accord	2	12,5 %
Pas du tout d'accord	0	0 %
Autre	0	0 %

DANS COOPANAME



Tout à fait d'accord	5	33,3 %
D'accord	7	46,7 %
Pas d'accord	0	0 %
Pas du tout d'accord	0	0 %
Autre	3	20 %

Formations des salarié-e-s structure

2 demi-journées

Date :

- vendredi 18 mars à 9h30-13h, Salamandre salle coworking
- vendredi 15 avril à 14h30-18h, Salamandre salle coworking

Durée : 3h30

Lieu : Coopaname - Salamandre, salle Coworking

Participant-e-s : 10 participant-e-s

Objectifs :

Module 1

- sensibiliser aux stéréotypes et inégalités de genre dans la société
- approfondir les points clés de l'accompagnement en matière de genre

Module 2

- développer des outils d'intégration de l'égalité F/H dans l'accompagnement (mise en situation, fiches-outils, intégration dans les outils existants) au moyen de sous-groupes de travail pour chaque temps différents de l'accompagnement,

Contenu

Module 1 :

- Stéréotypes et inégalités au travail
- Débusquer ces stéréotypes dans son activité
- Alternatives et outils

Module 2 : Travail en **Sous-groupes**

1/ Articulation des temps

- Organisation du temps, surcharge

- Distinguer temps pro et perso
- Qualité de vie perso et pro
- Avoir des retours des ES (questionnaire)
- Adapter l'accompagnement et les temps coopératifs

2/ Posture entrepreneuriale, confiance et rapport à l'argent

- Posture entrepreneuriale et confiance : confiance en soi, un atelier ou temps d'échange (Guide Oxalis p40)
- Rapport à l'argent et fixation des prix de prestations (Guide Oxalis p38)
- Jeux de rôles : Recouvrement, Fixation du salaire, Comment fixer mon prix de prestations

3/ Féminisation des écrits et des oraux : inventer et harmoniser

Matériel - exercices proposés

- féminisation
- Donner le guide du HCEFH
- Faire le tour des locaux pour débusquer les affiches à changer, remplacer, modifier
- Chercher des affiches de sensibilisation/communication EFH
- Corriger tous les documents utilisés

4/ Pratiques d'intégration et d'animation de l'égalité femmes-hommes : comment animer de façon égalitaire, trouver des moments pour intégrer l'EFH

Matériel - exercices proposés

- Fiche d'animation genrée
- Reprendre les programmes des différents ateliers collectifs (démarrage, prix de revient, salaire, facturation...) et voir où intégrer l'EFH

Mis de côté pour l'instant

- Sensibiliser les ES sur le genre pour qu'ils l'intègrent à leur travail, relation client...
- Mettre en lumière les données et recense les bonnes pratiques

Formations des membres des instances

Date : 10 mars après-midi et 12 avril

Durée : 7h

Lieu : Salamandre

Participant-e-s : 11 membres d'instances (CA, IRP, direction)

Objectifs Module 1 : 1er module : sensibiliser aux stéréotypes et inégalités dans la société et à cooaname

- sensibiliser aux stéréotypes et inégalités de genre
- valeur de Cooaname / développer l'égalité F/H dans le projet politique de Cooaname
- déclinaison pratique dans les ateliers Cooaname

Objectifs Module 2 : 2e module : mise en oeuvre de jeux de rôles

- intégrer les questions de genre dans les missions des élu-e-s / Développer le regard "genre" des élu-e-s dans leur mandat.
- santé au travail
- proposer des alternatives, des outils pour participer à l'égalité femmes-hommes
- Focus outils du RSC, législation

Contenu

Module 1 :

- Stéréotypes et inégalités au travail
- Mots de l'égalité
- Valeurs EFH dans coopérative
- Valeurs de Coopaname sur l'égalité F/H
- Alternatives et outils

Module 2 : travail en sous-groupes

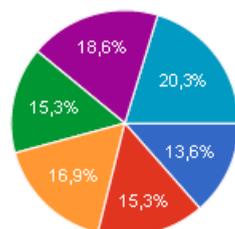
- Groupe des représentant-es du personnel : Intérêt de croiser le thème de la Qualité de Vie au Travail (QVT) et une sensibilisation aux problématiques de genre. L'idée est de travailler avec d'autres (coopagenre / novéquilibré ?...) et surtout dans une perspective de recherche-action, c'est à dire dans une dynamique d'action avec un accompagnement réflexif.
- Groupe administrateurs et administratrices : Comment intégrer la question des innégalités dans le projet politique de Coopaname ? Organiser la réflexion sur une vision partagée de l'égalité femmes-hommes et plus largement sur les inégalités en général. Inscrire le sujet lors d'un séminaire CA.
- Groupe comités : objectif de sensibilisation et de réflexion collective sur l'égalité. Créer un laboratoire d'expérience : déposer des « v écus » sur ces questions, des témoignages sur une plateforme spécifique. A travailler avec la commission vie démocratique. Relais sur la newsletter.

Groupes auto-support

Suite aux formations et sensibilisations, des groupes auto-support ont été impulsés et accompagnés par Coopagenre. 2 réunions de groupes auto-support ont eu lieu en mai 2016 et en septembre 2016, réunissant 12 coopanamistes ayant suivi des formations.

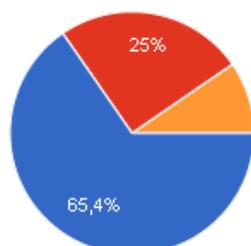
Evaluations

Nom et Date de l'atelier



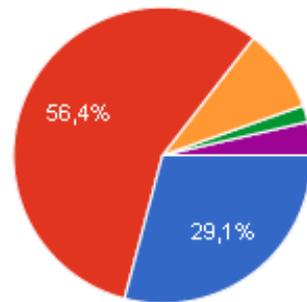
Nom et Date de l'atelier	Nombre	Pourcentage
Sensibilisation 1 ES du 27/01/16	8	13.6 %
Sensibilisation 2 ES du 9/02/16	9	15.3 %
Instances 1	10	16.9 %
Instances 2	9	15.3 %
CDM 1	11	18.6 %
CDM2	12	20.3 %
Autre	0	0 %

Sexe

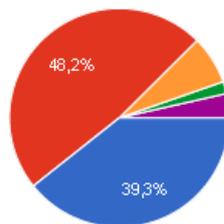


Sexe	Nombre	Pourcentage
femme	34	65.4 %
homme	13	25 %
Autre	5	9.6 %

J'ai renforcé mes connaissances sur les questions d'égalité femmes-hommes et de genre

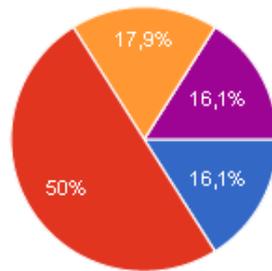


Ma prise de conscience sur ces questions s'est accrue



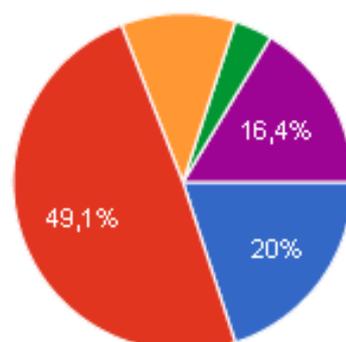
Tout à fait d'accord	22	39.3 %
D'accord	27	48.2 %
Pas d'accord	4	7.1 %
Pas du tout d'accord	1	1.8 %
Autre	2	3.6 %

Je vois ce que je pourrais changer dans mon comportement, mes pratiques pour être plus égalitaire DANS MA VIE PERSONNELLE



Tout à fait d'accord	9	16.1 %
D'accord	28	50 %
Pas d'accord	10	17.9 %
Pas du tout d'accord	0	0 %
Autre	9	16.1 %

DANS COOPANAME



Tout à fait d'accord	11	20 %
D'accord	27	49.1 %
Pas d'accord	6	10.9 %
Pas du tout d'accord	2	3.6 %
Autre	9	16.4 %

Phase 2 – La recherche-action

Contexte de la recherche-action

Le groupe de travail Coopagenre est né comme un chantier de la commission recherche de Coopaname. Ce démarrage « institutionnel » n'est pas tout à fait anodin sur la suite du fonctionnement de Coopagenre.

Sont centrales à l'origine du projet :

- les idées de réflexivité sur ce qui se passe dans la coopérative du point du genre ;
- l'envie de faire bouger les choses tant d'un point de vue individuel (auto-transformation) que du point de vue collectif.

Le projet Coopeg, a donc logiquement été imaginé par les membres de Coopagenre comme une Recherche-Action, qui se réfère à ces définitions :

- La recherche-action est un **processus de recherche en sciences sociales** donnant une **large place à la prise en compte de l'expérience des acteurs et actrices** dans l'analyse de pratiques concrètes ; à l'implication des acteurs au processus d'objectivation et de formalisation (recherche impliquée) et enfin à la production d'un savoir utile dans l'action (recherche appliquée). C'est aussi une recherche d'explication ou recherche sur l'action ; une recherche d'application ou recherche pour l'action ; une recherche d'implication ou recherche par l'action. » à partir de Desroches, 1978
- « C'est une **recherche impliquée et impliquante**, qui constitue un **projet social, doublé d'un projet scientifique**. » (Missote et Mesnier, 2003)

Le fait d'avoir construit le projet Coopeg sur le format d'une recherche-action signifie donc que nous nous situons dans une perspective triple :

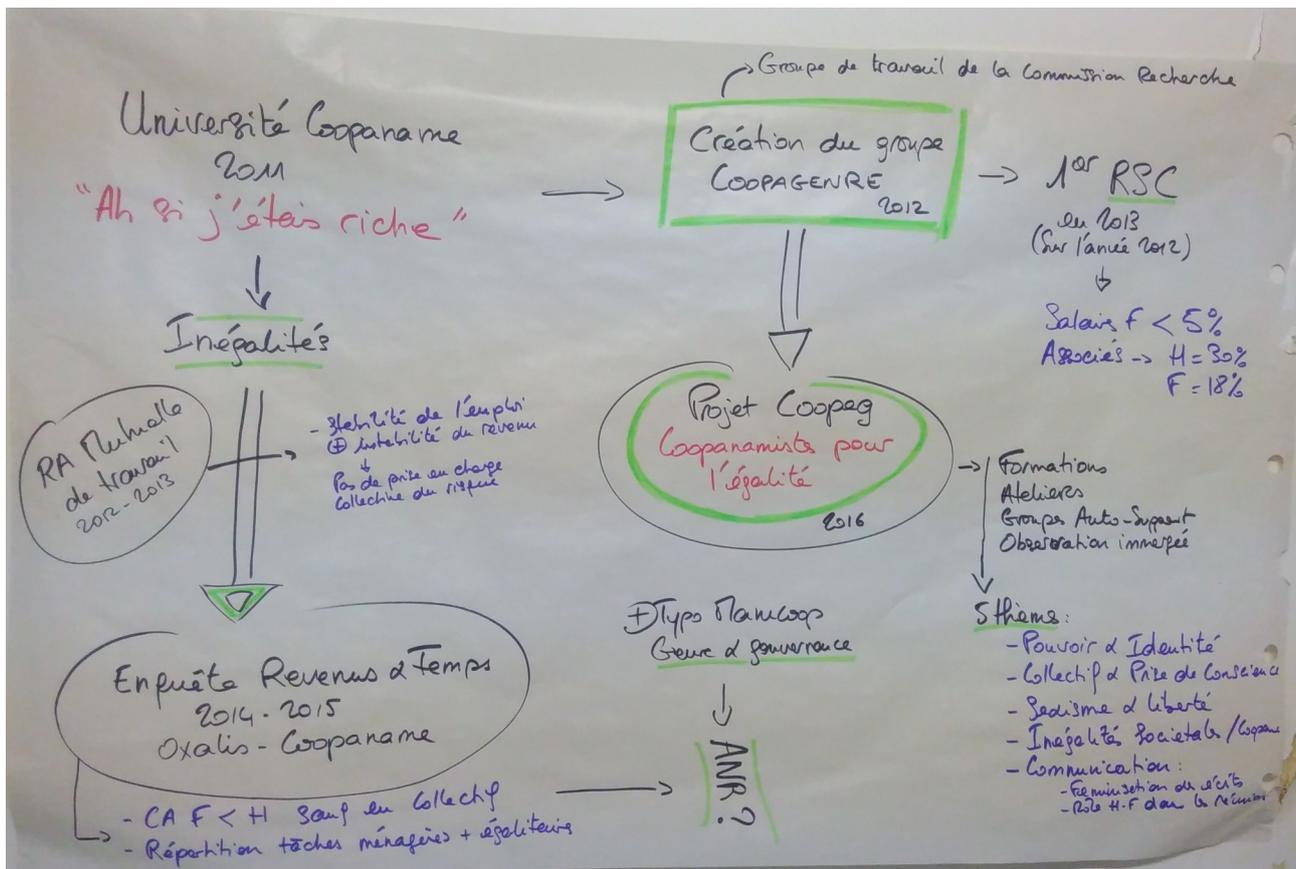
- de transformation et de renforcement de l'égalité (par les ateliers, la diffusion interne des idées et l'essaimage, les groupes de partage solidaires) ;
- d'analyse de ce que produisent, ou pas, les actions proposées, et les restitutions au sein de la coopérative ;
- de production scientifique (replacer nos analyses dans un cadre scientifique plus global, en mobilisant la littérature existante sur ces sujets), et pratique.

Tout au long du projet, les acteurs et les actrices du projet Coopeg ont tenté d'être donc en même temps dans une posture de recherche et d'action. Le projet en lui même a conjugué ces 2 types de postures, ce qui explique la présence lors des ateliers de 2 statuts différents d'animation et de recherche, qui facilite la prise de distance, la prise de notes.

La posture recherche, lors de l'atelier, visait essentiellement à recueillir le témoignage de ce qui se joue lors de ces temps. Il n'y a pas de jugement, mais une tentative de compréhension des mécanismes à l'œuvre : quelles sont les perceptions de l'égalité pour les participante-es, quelles résistances éventuelles, quels stéréotypes peuvent être levés, ou pas....

Notre objectif, était que tout le monde puisse, s'il-elle le souhaite, se situer dans une posture à la fois de recherche (prise de recul, analyse de ce qui se passe...) et d'action (dans la coopérative, dans ma vie, qu'est-ce que je fais en matière d'égalité, qu'est-ce qu'on peut faire mieux collectivement?).

Cela signifie également que toutes les actions proposées sont en même temps des actions concrètes (des formations ou sensibilisations, création de groupes de partage solidaires, propositions d'outils...) durant lesquelles les personnes sont amenées à se positionner, dans la mesure du possible, dans une posture de recherche, et à transmettre au groupe leurs analyses de la situation.



Situer le projet Coopeg au sein de la réflexion coopanameienne sur le genre

Restitution lors des Universités de Coopaname, Avril 2017

Les 4 caractéristiques d'une recherche-action dans les structures de l'économie sociale sont bien présentes dans Coopeg :

- Co-production de la connaissance par une alimentation croisée recherche / Terrain
- Soutien d'une volonté de changement
- Auto-formation / auto-transformation des personnes
- Transmission de la connaissance acquise

Méthodologie

Pour chacun des ateliers, 2 personnes étaient chargées de faire un compte-rendu anonymisé, à travers des grilles conçues pour ce projet. Un synthèse de ces grilles a été élaborée collectivement et ont permis de faire ressortir une série d'éléments marquants. Les fiches d'évaluations post atelier ont également enrichi cette analyse.

Une présentation de la recherche et de ses résultats, suivi d'un échange a été réalisé le 28 avril 2017 lors de l'université de Coopaname à Paris.

Les résultats

Trois principaux thèmes sont ressortis de ces ateliers :

- celui du pouvoir et de l'identité
- celui de l'apport du collectif pour la prise de conscience
- les liens entre sexisme et liberté

Coopanamistes Pour l'Égalité

Pouvoir & Identité

? Masculinité / Féminité

↓
Nouvelles formes de pouvoir ?

Sexisme & Liberté

? Influence de la liberté sur
de parcours professionnel ?
→ thème Coopanamien ?

Collectif et prise de conscience

- Dire le vécu : Déconstruction des dominations
- Place des émotions
- Passage à l'action :
 - Groupe IRP et QUT et égalité pro
 - Intégration de l'égalité dans le projet po de la coop (Forum Ouvert)
 - Féminisation des documents internes → En cours
 - Poursuivre le jeu de rôles ...

Inégalité sociale à Coopaname

? Quel rôle de la coop en interne et à l'externe ? ?

Les principaux résultats de la recherche-action

Restitution lors des Universités de Coopaname, Avril 2017

D'autres thématiques sont également ressorties et ont d'une manière ou d'une autre interpellé les participant-es. Ils s'agit des thèmes des inégalités sociétales et de leurs répercussions à Coopaname (quelles marges de manœuvre au sein de la coopérative?), de l'intersectionnalité, du langage et de la communication non sexiste (avec la volonté de quelques participantes de constituer un groupe de travail interne), et enfin des rôles sexués dans les réunions.

Diffusion des résultats

- Restitution – débat lors de l'université de Coopaname du 27 avril 2017
- Articles :
 - Page dédiée à la Recherche-Action Coopaeg dans le Rapport annuel 2016 de Coopaname (cf. Annexe)
 - Justine Ballon et Catherine Bodet, « De l'action à la recherche et vice versa : l'émancipation par le savoir à Coopaname », in *Construire collectivement du sens. Les apports de François Rousseau*, Jurissassociations, Hors-Série, novembre 2017
 - Catherine Bodet, Fanny Gallot et Elsa Manghi, « Égalité professionnelle femmes-hommes à Coopaname : la recherche-action comme catalyseur », en cours de finalisation, proposition prévue à la RECMA.

Ces résultats, couplés à d'autres recherches et constats au sein de l'économie sociale, servent de base à

une nouvelle recherche-action qui se déroule sur l'année 2018 et dont Coopagenre est partenaire. Intitulé « Fabriquer l'égalité : La recherche-action comme outil d'un dialogue social territorial coopératif », il s'adresse à l'ensemble de l'économie sociale francilienne et est financé par la Direccte IdF.

ÉGALITÉ

La recherche-action Coopeg

«Coopanamistes pour l'égalité» (Coopeg), c'est le nom d'une recherche-action menée par une équipe de Coopaname, accompagnée de Fanny Gallot, chercheuse à l'université de Créteil, et cofinancée par la Région Île-de-France.

Initié sur le constat que Coopaname n'est pas étanche aux inégalités de la société, le projet nourrit un objectif double : former et sensibiliser sur la question des inégalités professionnelles femmes-hommes et des stéréotypes de genre ; observer et prendre du recul en vue de l'amélioration des pratiques.

Une cinquantaine de personnes, femmes et hommes, a ainsi pu participer aux ateliers proposés notamment en direction des salarié-es-entrepreneur-es, des salarié-es de la structure et des instances. Les retours sont très positifs : prise de conscience et envie d'agir sont exprimées très majoritairement en fin d'atelier. En revanche, les groupes autosupports impulsés n'ont pas été pérennisés faute de temps disponible des participant-es. Le manque de temps est également exprimé comme une limite pour mettre en œuvre les idées et les projets issus des ateliers.

Enfin, le thème de la liberté est fortement ressorti des ateliers comme des évaluations et expressions post-atelier. Les attentes de la famille, de l'école, de la société, tout comme la dangerosité ressentie du monde extérieur, entravent la liberté des femmes dans la construction de leur parcours et de leur personnalité. Dans certains cas, elles atteignent également les hommes mais, la plupart du temps, ces derniers sont poussés à une autonomisation et confortés dans l'exercice de leur liberté. Peut-on faire un lien entre l'apparition de ce thème et le travail autonome des coopanamistes, la quête de liberté étant souvent un des moteurs de l'implication dans une coopérative ?



«J'ai trouvé l'atelier sur les stéréotypes de genre au travail très enrichissant. Il a permis à chaque participant-e d'exprimer sa vision du sujet, mais aussi de prendre conscience du poids de ces clichés sur chacun-e d'entre nous, quel que soit notre genre. S'en libérer est donc bénéfique à tous-tes, comme au collectif.»

Egmont Labadie, artiste multimédia